

## Newsletter n° 1/2016



Il Network Nazionale di Istituzioni Educative per la Ricerca Pedagogica e l'Innovazione in Europa (Polo Europeo della Conoscenza) è ospitato dall'Istituto Comprensivo Lorenzi di Fumane, è un ente pubblico senza scopo di lucro. I suoi principali campi di attività sono quelli di promuovere la dimensione europea, l'integrazione e la cooperazione attraverso progetti europei ed extra-europei, workshop, seminari, conferenze, partenariati.

<http://www.europole.org/>

Il Polo collabora con:

<http://www.cnis.it/>

<http://www.scuoladirobotica.it/>



Scuola di Robotica

## Editoriale n°1 -

Benvenuti a tutti coloro che ancora non conoscono il Polo Europeo della Conoscenza e Bentrovati a tutti gli altri che magari già da anni ci accompagnano in questo ambizioso lavoro di rete.

Anno 2016, abbiamo fatto la nostra lista dei buoni propositi e ci abbiamo messo anche questa newsletter. Perché se è vero che la Rete è come non mai impegnata in numerosi e importanti progetti (troverete la lista completa di quelli attualmente in corso nelle prossime pagine), è anche vero che è facile perdere il filo di tutto quello che sta accadendo. Con questa nuova iniziativa si vuole tenere tutta la Rete al corrente delle attività svolte dai suoi singoli nodi, in special modo per quanto riguarda le opportunità formative che i docenti delle varie scuole possono cogliere.

Ricordiamo infatti che lo spirito del Polo Europeo della Conoscenza è proprio quello di diffondere il sapere nelle sue varie forme, nella maniera più democratica e ampia possibile.

Vogliamo quindi accompagnare questa prima uscita con una piccola richiesta: diffondete, diffondete, diffondete! Se siete della Rete e avete attività da pubblicizzare, fatecelo sapere.

Se non siete della rete ma vorreste farne parte, andate subito a leggervi l'ultima pagina! Non c'è nessun onere ma tanti vantaggi.

Infine, un augurio per questo nuovo anno solare da tutto lo staff. Buona "conoscenza" a tutti.

CriBech

## PROGETTI IN CORSO



Il Teamwork, Training and Technology Network project (TTTNET) si propone di rendere l'educazione scientifica più attraente e coinvolgente attraverso la diffusione di strumenti e metodi già utilizzati da insegnanti "innovatori" o proposti in progetti internazionali.

<http://www.tttnet.eu/>

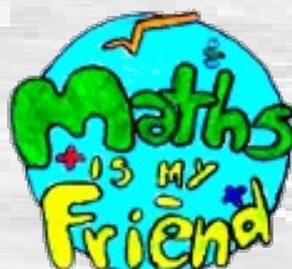


EduRob – robotica educativa per studenti con difficoltà di apprendimento – mira a sviluppare materiali didattici e scenari di applicazione della robotica per il rafforzamento delle componenti cognitive di apprendimento e sociali con studenti che presentano diverse forme di difficoltà.

<http://www.edurob.eu/>

Polo Europeo  
della Conoscenza 

Innovate Yourself, Create Yourself Anew, Produce Yourself si rivolge a studenti di età tra i 14 e i 18 anni per sostenerli nella finalizzazione delle competenze scolastiche verso il mondo del lavoro e nel rafforzarne autostima e consapevolezza.



Maths is My Friend migliora le abilità e conoscenze matematiche degli studenti di quattro scuole europee attraverso lezioni e programmi innovativi e un vivace scambio interculturale.

<http://mimf.europole.org/>



The Town as a friendly space (10Towns Projects) costruisce le basi imprenditoriali e creative degli studenti tra i 15 e i 20 anni attraverso l'esplorazione del territorio e il confronto internazionale. Al pari sono previsti corsi di formazione per gli insegnanti sull' e-learning creativo.

<http://www.10towns.eu/>

Polo Europeo  
della Conoscenza 

## PROGETTI IN CORSO



**GRECOL**

Il progetto Getting Ready for European Citizenship online (GRECOL) si rivolge ad istituzioni dedicate all'educazione degli adulti e promuove una presa di coscienza matura dell'identità Europea e delle possibilità che l'Europa stessa offre ai suoi cittadini.



Love Power of Nature (LPN) è un progetto di promozione di attività svolte in ambienti naturali (escursioni, recupero fauna selvatica...) per operatori e insegnanti di alunni e adulti diversamente abili.

<http://lpn-project.eu/>



**VISConti**  
PROJECT

Viability Innovation Scientific Creativity (VISConti) coinvolge docenti, studenti, ricercatori e imprenditori privati uniti dal desiderio di creare una vasta rete di competenze con oggetto la "creatività". Questa rete avrà l'importante scopo di supportare i passaggi da scuole professionali a imprese.

<http://www.viscontiproject.eu/>

**Polo Europeo  
della Conoscenza**



Gamification ha l'obiettivo di creare tre giochi educativi di simulazione di gestione negozi di vendita al dettaglio che possano essere utilizzati da operatori e docenti sia di studenti giovani che adulti.



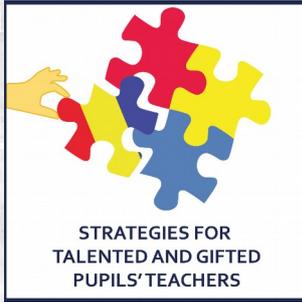
Prosocial Learn è un progetto di ricerca finalizzato alla creazione di videogiochi che stimolino attitudini sociali positive. Il suo obiettivo è quello di creare un vero e proprio "nuovo genere" per un target di 7-10 anni di età.

<http://prosociallearn.eu/>

**Polo Europeo  
della Conoscenza**



# PROGETTI IN CORSO



Il progetto Strategies for Talented and Gifted Pupils' Teachers (StraTeach) si propone di offrire strategie educative per gli insegnanti che hanno nelle loro classi studenti dotati o talentuosi, in specie quando questi mostrano difficoltà di inserimento scolastico e sociale.

<http://www.strateach.eu/>



Managing Affective-Learning Through Intelligent Atoms and Smart Interactions (MATHISIS) riguarda lo sviluppo pilota di un sistema web di formazione a distanza con caratteristiche innovative dal punto di vista dell'apprendimento personalizzato.



Ensuring Equality in Education for Migrant and Refugee Pupils organizza moduli di formazione per insegnanti di figli di immigrati e rifugiati, cercando di promuovere una comune politica tra i vari paesi partner.



# I WORKSHOPS DEL POLO 2016

DATA	LUOGO	TITOLO	FORMATORE
2 Febbraio Ore 16:00	L.Scientifico Fracastoro, via Moschini 11/a, Verona	Flipped classroom: perché e come capovolgere la nostra scuola	Donato De Silvestri
11 Febbraio Ore 15:30	L.Scientifico Fracastoro, via Moschini 11/a, Verona	Bullismo e la pedagogia come supporto agli insegnanti, simulazioni e risposte	Stefano Cobello
19 Marzo	L.Scientifico Fracastoro, via Moschini 11/a, Verona	Apprendimenti sociali, un progetto di giochi 3D per insegnare solidarietà e generosità per alunni 7 / 10 anni	Stefano Cobello
15 Aprile	L.Scientifico Fracastoro, via Moschini 11/a, Verona	Progetto europeo GATE, Gifted and Talented Children: Individuazione di una nuova didattica per i ragazzi con talenti	Martina Bertani Anna Corsini Anna Berti
14 maggio ore 10 oppure 16 Maggio ore 16	L.Scientifico Fracastoro, via Moschini 11/a, Verona	Progetto europeo WISPEL - Wisdom of Special People - (La saggezza delle persone speciali)	Giancarlo Onger Mary Santillo
Settembre	L.Scientifico Fracastoro, via Moschini 11/a, Verona	Modelli di formazione insegnanti in carcere.	Marina Mecarelli Anna Corsini
Novembre	L.Scientifico Fracastoro, via Moschini 11/a, Verona	Matematica come fatto sociale, un approccio teorico dalle ricadute molto pratiche	Cristiano Bechelli





## CORSO DI FORMAZIONE

Corso sulla robotica educativa con attività di tutoraggio per i progetti europei TTTNET ed Edurob



## Scuola di Robotica

La rete di scuole permanente **Polo Europeo della Conoscenza** in collaborazione con la **Scuola di Robotica di Genova** propone un corso di formazione di **40 ore** con l'obiettivo di fornire ai docenti un aggiornamento sia tecnologico che didattico.

Da molti anni la robotica educativa è entrata a far parte di quelle tecnologie didattiche che possono sostenere l'apprendimento delle scienze e della matematica. Più in generale, la robotica educativa, unendo il coding (programmazione) e robot fisso, può aiutare a comprendere quello che sarà il mondo di domani, un mondo in cui sempre più oggetti saranno "intelligenti", dotati di computer e capaci di interagire con l'ambiente e con gli umani (Internet delle Cose).

Obiettivo avanzato del corso è quello di selezionare tra i partecipanti delle figure-tutor che diventino una risorsa della pedagogia legata alla robotica e si propongano come naturali moltiplicatori di attività e formazione nelle scuole.

Il corso è **gratuito ed aperto in primis a tutti gli insegnanti delle scuole aderenti alla rete**. Si svolgerà con incontri mensili (venerdì pomeriggio + sabato). Il primo incontro di venerdì 22 Gennaio dalle 15 alle 17 si terrà presso l'**I.C. Lorenzini di Fumane** e sarà aperto anche ad insegnanti di scuole non aderenti alla rete.

Per iscrizioni scrivere a [europole@europole.org](mailto:europole@europole.org) o seguire il link <http://www.europole.org/lezioni/robotica/corso-di-robotica-tttnet.html>

PROGRAMMA COMPLETO:

<http://www.europole.org/component/attachments/download/14.html>



# Erasmus+

Finanziato dalla Commissione Europea attraverso l'Agenzia nazionale spagnola

## Sviluppo di strumenti online per promuovere l'imprenditorialità nel settore vendita al dettaglio

(Award No. 2014-1-ES01-KA202-004429)

### OBIETTIVO

Scoprire come aiutare i giovani a migliorare le loro competenze generiche e specialistiche in accordo con l'*European Framework of Vocational Qualifications* (EQF), al fine di avviare una nuova attività nel campo della vendita al dettaglio.

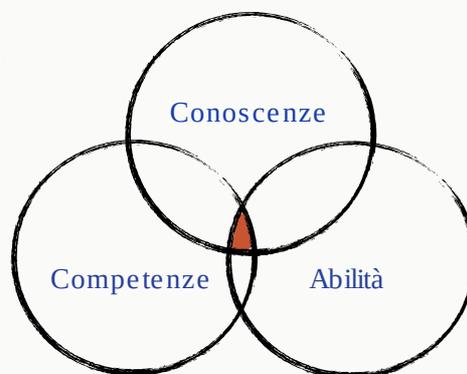
Essendo un progetto inquadrato all'interno del programma "Erasmus Plus", tali capacità sono strettamente correlate al settore della formazione professionale.

### OBIETTIVI CHIAVE

- Dotare i giovani disoccupati di competenze per diventare imprenditori nel settore vendita al dettaglio, in accordo con l'*European Framework of Vocational Qualifications*.
- Educare e sensibilizzare a considerare il lavoro autonomo come una possibile via per uscire dalla disoccupazione.
- Individuare le buone prassi nel settore della vendita al dettaglio in termini di sviluppo imprenditoriale.

### VANTAGGI

I giovani tirocinanti:  
**AUMENTERANNO** le loro conoscenze imprenditoriali  
 — il **"conoscere"** —  
**SVILUPPERANNO** una capacità imprenditoriale  
 — il **"poter fare"** —  
**ACQUISIRANNO** competenze imprenditoriali  
 — il **"essere in grado di"** —



Sviluppare giochi di apprendimento aiuta la formazione dello spirito imprenditoriale

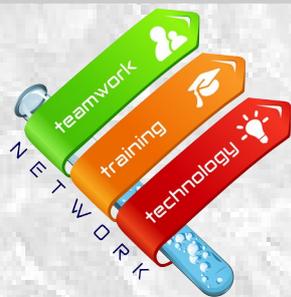
### DETTAGLI DEL PROGETTO

DURATA: Dal 01/09/2014 al 31/08/2016

FONDI DISPONIBILI: € 120.832

Coordinamento del progetto: PYMEV





**TTTnet**  
Conference

## ANNUNCIO CONFERENZA

7/8 Ottobre 2016 Verona  
3° Conferenza TTTnet

**Innovazioni  
nell'insegnamento delle  
Scienze, tecnologie e  
matematica**

Siamo lieti di annunciare le date della terza e conclusiva Conferenza Internazionale del progetto TTTnet, che si terrà a Verona il 7 e 8 Ottobre p.v.

Le tre conferenze sono state progettate secondo un ideale percorso che ci ha portato ad affrontare il tema dell'insegnamento delle materie scientifiche, tecniche e matematiche (STEM) prima attraverso i suoi **strumenti** (Sofia, 2014), poi le **metodologie** (Siviglia, 2015) e infine le **innovazioni** (Verona, 2016).

Anche per questa edizione si prevedono keynote speakers di livello internazionale, workshops e seminari ed un concorso per poster di cui rilasceremo presto le indicazioni per la partecipazione.

Possiamo già anticiparvi che tra i personaggi più importanti che verranno a parlarci di innovazioni ed educazione scientifica ci saranno **Daniela Lucangeli** (Pro-Rettore Università di Padova e presidente CNIS), **Swati Popat Vats** (presidente della rete di scuole Podar Education Network – Mumbai, India) e **Fredi Lajvardi** (Insegnante esperto di robotica su cui è stato scritto il film Spare Parts e il documentario Underwater Dreams)



Maggiori informazioni saranno rilasciate prossimamente sul sito del progetto <http://www.tttnet.eu/>

## FOCUS ON...



**GRECOL**

**GRECOL**  
progetto

Un corso adattabile per acquisire  
il significato di Cittadinanza  
Europea.

**GRECOL** è un progetto basato su un partenariato che coinvolge istituzioni educative di Spagna, Danimarca, Germania, Italia, Lettonia, Regno Unito, Turchia



### OBIETTIVI

Offrire OER (Risorse Educative Gratuite) e materiali di apprendimento in tutte le lingue del partenariato: italiano, inglese, spagnolo, tedesco, danese, lettone e turco. Supportare la produzione e l'adozione di risorse educative gratuite nelle diverse lingue europee. Combattere l'Euroscetticismo nei target group. Contribuire ad innalzare il livello delle abilità negli adulti.



Rīgas Raiņa 8. vakara (mainu) vidusskola



### STRUTTURA DEL CORSO

Modulo 1. Identità Europea.  
Modulo 2. Istituzioni Europee e loro funzioni.  
Modulo 3. Mobilità in Europa: lavorare, studiare e vivere in Europa.  
Modulo 4. Diversità culturale: imparare a lavorare in ambienti multiculturali.  
Modulo 5. Prodotto finale: sommario e linee guida  
a) buone pratiche  
b) casi studio

### DESTINATARI

Organizzazioni che si occupano di educazione degli adulti in Europa.  
Associazioni educative europee (formali e informali).  
Docenti e formatori nell'educazione degli adulti.

## FOCUS ON...



**GRECOL**

**GRECOL**  
progetto

### METODOLOGIE

- E-Learning.
- Blended Learning.
- Moduli di insegnamento integrati in altre materie.
- Laboratori specifici.



*Friburgo, nel cortile del Pädagogische Hochschule*

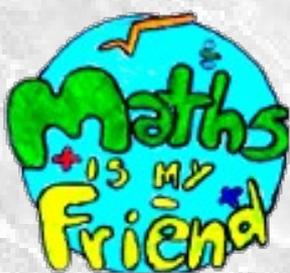


*Kick-off meeting in Barcellona*

### Stato attuale dei lavori e passi successivi

Attualmente dopo un anno dall'inizio del progetto il partenariato ha completato i lavori del corso relativi al primo e secondo modulo, i lavori del primo modulo sono stati guidati dal partner coordinatore spagnolo, i lavori del secondo dal partner Tedesco e sono incorso i lavori sul terzo modulo guidati dal partner danese. Sono stati realizzati tre meeting di progetto: il kick-off meeting a Barcellona, un secondo meeting a Friburgo in Germania e un terzo meeting a Naestved in Danimarca. Il prossimo meeting è programmato per marzo 2016 a Kaiserei in Turchia, altri meeting ad Aberdeen in Scozia, Lituania e Italia col compimento dei rimanenti moduli. È stato presentato il piano di disseminazione e implementazione a cura del Polo della Conoscenza e sono stati creati strumenti di registrazione delle attività di disseminazione on-line su google drive form con archiviazione automatica dei dati su foglio elettronico. Il corso utilizza la piattaforma didattica Xerte, proposta dal partner scozzese e messa in funzione dal partner coordinatore IOC di Barcellona sui propri server.

## FOCUS ON...



**Maths is My Friend**  
progetto

### Fare nuove amicizie in giro per l'Europa (con la scusa della matematica)

**Maths is My Friend** coinvolge quattro scuole e quattro nazioni: Italia, Ungheria, Polonia e Turchia.

#### Basi del progetto

Attraverso questo progetto vengono scambiate esperienze, idee, innovazioni sull'insegnamento della matematica direttamente tra le scuole partner.

Vengono scelti 24 studenti con particolari difficoltà dalle scuole partner. Questi studenti avranno la possibilità di partecipare a workshop e scambi.

Oltre a loro, anche 12 insegnanti delle scuole saranno messi in rete in modo da poter sperimentare variazioni di programma e trasmettersi nuove metodologie.

#### Le scuole si presentano

È possibile visionare sul sito del progetto <http://mimf.europole.org/> le belle presentazioni che gli studenti hanno preparato delle loro scuole.



Dogotherapy at our school...



#### Different lessons



Il video del primo meeting in Polonia:  
<https://www.youtube.com/embed/NzE91r02Xil>

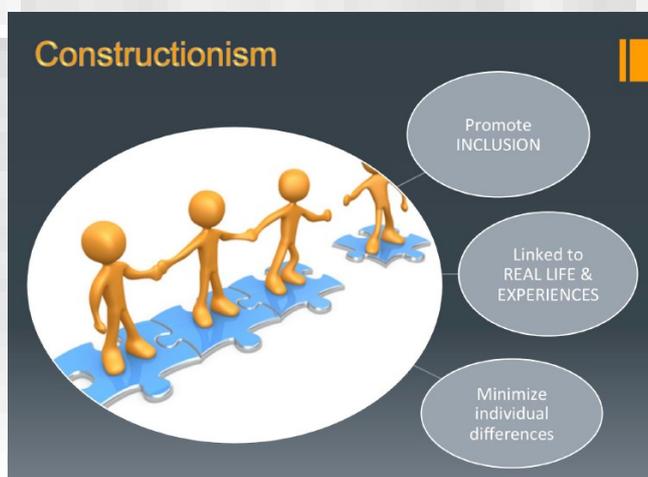
## Le "lezioni" del polo:

Una nuova sezione del sito raccoglie una selezione di materiale (slides e video) provenienti dai progetti o da altre formazioni tenute dai membri della rete e ritenute particolarmente significative e interessanti. Queste lezioni sono sempre consultabili e disponibili per chiunque visiti il sito senza bisogno di accessi privilegiati.

<http://www.europole.org/>

## HOW INCLUSIVE IS CONSTRUCTIONISM?

Di T. Urschitz e M. Moro



### Relationship educational approach - technology

- How much do technical aids influence the pedagogical approach?
- How much do technical aids influence the establishing of more or less strong social sharing among pupils in the same class?
- What kind of collaboration should be requested to the support teacher when present?

### Inclusion & teaching challenges



### Constructionism in Italian schools

When educational robotics or other inclusive technologies are used with regularity, moreover, it becomes natural to rethink spaces in the class.



Segui la lezione completa qui:

<http://www.europole.org/lezioni/how-inclusive-can-be-constructivism.html>



**EduRob**

**EduRob**  
laboratori

**FOCUS ON...**

**Iniziano a febbraio i laboratori piloting test con i robot dedicati alla didattica dei BES.**

Il Polo Europeo è partner in **EDUROB** con altri centri e università nel Regno Unito, Turchia, Lituania, Bulgaria e Italia.



Il progetto europeo LLP è dedicato a dimostrare che lo sviluppo cognitivo di bambini e ragazzi con problemi BES può essere sostenuto mediante l'uso di robot educazionali.

Il progetto entra nel 2016 nel terzo e conclusivo anno di attività e, infatti, inizieranno a breve i laboratori con gli studenti in tutte le nazioni partner, che vedranno l'avviarsi di un centinaio di piloting test.

I robot scelti sono l'umanoide di Aldebaran NAO e il kit della Lego Mindstorm EV3. Mediante un'interfaccia su tablet appositamente progettata i docenti e gli insegnanti di sostegno potranno usare i robot per mediare lo sviluppo di competenze e l'apprendimento di concetti aiutati dalla grande capacità di ingaggio dei due robot, e grazie ai sensori multipli che hanno a disposizione, i robot possono essere programmati per interagire con gli studenti in specifiche modalità volte ad incoraggiarli e ad impegnarsi in attività di apprendimento. Infatti, alcuni studenti possono trovare l'interazione con i robot più facile e meno minacciosa rispetto a quella con gli insegnanti umani.



**EduRob**

**EduRob**  
laboratori

## FOCUS ON...

Per collaborare con il progetto EDUROB  
scrivere a: [partners@edurob.eu](mailto:partners@edurob.eu)

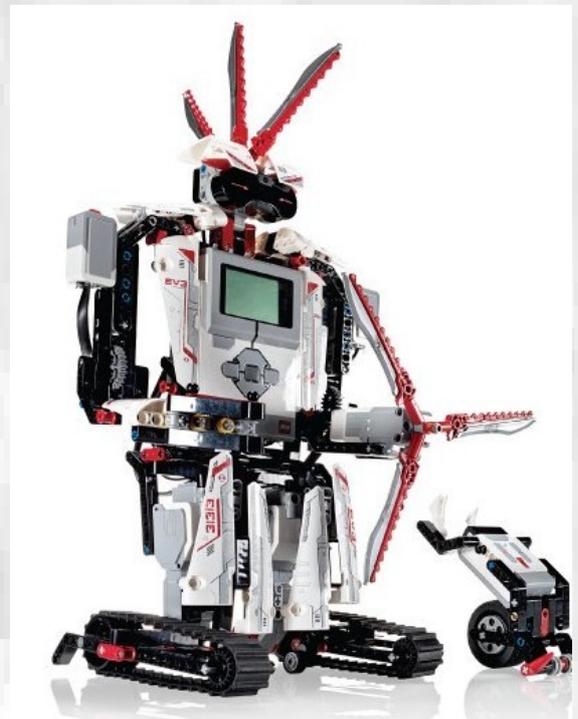
Progetto EDUROB <http://www.edurob.eu/it/>

I robot scelti sono l'umanoide di Aldebaran NAO e il kit della Lego Mindstorm EV3. Mediante un'interfaccia su tablet appositamente progettata i docenti e gli insegnanti di sostegno potranno usare i robot per mediare lo sviluppo di competenze e l'apprendimento di concetti aiutati dalla grande capacità di ingaggio dei due robot, e grazie ai sensori multipli che hanno a disposizione, i robot possono essere programmati per interagire con gli studenti in specifiche modalità volte ad incoraggiarli e ad impegnarsi in attività di apprendimento. Infatti, alcuni studenti possono trovare l'interazione con i robot più facile e meno minacciosa rispetto a quella con gli insegnanti umani.



<https://www.youtube.com/watch?v=FQcjfebQXgQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=2DGWYh\\_piP0](https://www.youtube.com/watch?v=2DGWYh_piP0)



## COME ENTRARE "IN RETE"

Il Polo Europeo della Conoscenza, proprio per la sua caratteristica di essere un ente pubblico che vive nelle reti e sulla rete, sollecita e promuove la collaborazione con enti e persone singole che ne condividano in tutto o in parte gli obiettivi. La condivisione della conoscenza è essenziale, insieme alla diffusione di una corretta informazione.

**Se sei un docente o uno studente** e sei interessato a sviluppare o realizzare progetti educativi; se vorresti saperne di più sull'Europa per la tua professione futura, o semplicemente per un'attività di ricerca e interessante nel tempo libero, e lavorativo prendi contatto con noi. Potremo collaborare con te nel presentare progetti a vari livelli e potremo seguire con te il loro iter amministrativo e burocratico. Potremo collaborare in un tutoraggio tecnico scientifico e didattico; o semplicemente, potremo scambiare informazioni sui modelli educativi e dei diversi Paesi europei

**Se sei una scuola, un ente o un'azienda**, puoi associarti con noi e partecipare a progetti di ricerca sulla robotica, sulla didattica o di ricerca a livello avanzato. Abbiamo una vasta competenza di progetti nazionali ed europei e possiamo contare sulla consulenza di esperti in vari settori.

**Se sei un appassionato di Europa**, contattaci: potremo scambiare idee e se vorrai, potrai essere uno dei volontari e dei sostenitori della rete che ci aiutano in diverse attività e progetti.

**Se sei una fondazione, un'azienda, un mecenate** che vuole sostenere l'educazione italiana dei giovani (e non solo) potrai sostenerci sponsorizzando le nostre attività. Possiamo garantire un bel ritorno di immagine e la gratitudine di tante scuole che ospitano bambine e bambini di tutto il mondo.

### Contatti

Per maggiori informazioni sul polo, collaborazioni, partecipazioni:  
europole@europole.org

Per informazioni sulla newsletter, invio contenuti e iscrizioni mailing list:  
bechelli@europole.org

Si ricorda anche di visitare il sito: <http://www.europole.org/>